

Dimensionen der Schulentwicklung



SEP – Handlungsfelder BSAOE



Ziele und Handlungsfelder PerLen 4.0

• Programmieren von Lern-Apps von Schüler/-innen für Schüler/-innen
• Aufbau und Pflege von Aufgabenpools

Ziel: Die Schüler/-innen nutzen gezielt digitale Lern- und Unterstützungsmedien lernortunabhängig im Rahmen individueller Lernprozesse.

Dimensionen der Schulentwicklung:

Einbindung SEP/QmbS:

Umgesetzte Merkmale des personalisierten Lernens:

- Geteilte Verantwortung für das Lernen
- Orientierung an fachlichen und personalen Kompetenzen
- Erfassung der Lernausgangslage und individuelle Förderung
- Selbstgesteuertes Lernen
- Nutzung digitaler Lernmedien
- Sichtbarmachung von Lernfortschritten

Phase des PDCA-Zyklus:

Gezielte Nutzung von MS Teams und MS OneNote, um Lern- und Arbeitsphasen selbstgesteuert durchzuführen

Ziel: Die Schüler/-innen nutzen gezielt digitale Medien um Lern- und Arbeitsphasen selbstgesteuert durchzuführen.

Dimensionen der Schulentwicklung:

Einbindung SEP/QmbS:

Umgesetzte Merkmale des personalisierten Lernens:

- Geteilte Verantwortung für das Lernen
- Orientierung an fachlichen und personalen Kompetenzen
- Erfassung der Lernausgangslage und individuelle Förderung
- Selbstgesteuertes Lernen
- Nutzung digitaler Lernmedien
- Sichtbarmachung von Lernfortschritten

Phase des PDCA-Zyklus:

Ausbau von Lernortkooperationen mit Branchen und Innungen mit dem Schwerpunkt „Digitalisierung in der dualen Berufsausbildung“

Ziel: Die Beruflichen Schulen Altötting und ihre dualen Bildungspartner verfügen über ein System der nachhaltigen Lernortkooperationen im Bereich der digitalen Berufsausbildung.

Dimensionen der Schulentwicklung:

Einbindung SEP/QmbS:

Umgesetzte Merkmale des personalisierten Lernens:

- Erfassung der Lernausgangslage und individuelle Förderung
- Selbstgesteuertes Lernen
- Nutzung digitaler Lernmedien
- Sichtbarmachung von Lernfortschritten

Phase des PDCA-Zyklus:

Chancen und Grenzen von „digitalisierten“ Unterrichtsarbeiten bei der Beschulung - von Geflüchteten und EU-Migranten - von Schüler/-innen mit Förderbedarf.

Ziel: Schüler/-innen erreichen, motivieren und zielgerecht fördern.

Dimensionen der Schulentwicklung:

Einbindung SEP/QmbS:

Umgesetzte Merkmale des personalisierten Lernens:

- Orientierung an fachlichen und personalen Kompetenzen
- Nutzung digitaler Lernmedien
- Erfassung der Lernausgangslage und individuelle Förderung

Phase des PDCA-Zyklus:

Weiterentwicklung von Förderangeboten und -strukturen für leistungsstarke Schüler/innen

Ziel: Förderung leistungsstarker Schüler/innen, auch über den Lehrplan hinaus.

Dimensionen der Schulentwicklung:

Einbindung SEP/QmbS:

Umgesetzte Merkmale des personalisierten Lernens:

- Orientierung an fachlichen und personalen Kompetenzen
- Erfassung der Lernausgangslage und individuelle Förderung
- Nutzung digitaler Lernmedien
- Selbstgesteuertes Lernen

Phase des PDCA-Zyklus: