

## STIMMEN ZU DEN BSAOE

„Viele Schulen sind innovativ, für ein Projekt begeisterbar. Viele Schulen sind über einen längeren Zeitraum besonders engagiert. An vielen Schulen strebt ein großer Teil des Kollegiums gemeinsam die angestrebten Ziele an. Alles zusammen findet sich in Altötting in seltener Intensität, hier stechen die BSAOE in Bayern heraus. Meinen Dank und Glückwunsch dazu!“

G. Denneborg, Ministerialdirigent im Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst im August 2017

„Mit seiner Entscheidung würdigt der Bundesverband der Deutschen Arbeitgeber das Engagement, das Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen für die Heranführung junger Menschen aus dem Ausland an die Standards des deutschen Arbeitsmarkts leisten. ... Herzlichen Glückwunsch!“

MdL Dr. M. Huber, Leiter der Bayerischen Staatskanzlei; Staatsminister für Bundesangelegenheiten und Sonderaufgaben zur Verleihung des Deutschen Arbeitgeberpreises für Bildung 2016 zum zweiten Mal an die BSAOE

„Solch ein Erfolg kommt nicht von ungefähr; vielmehr ist er ihrer Fachkompetenz, Ihrem herausragenden Engagement und nicht zuletzt der beispielhaften Zusammenarbeit der einzelnen Lehrkräfte geschuldet.“

E. Schneider, Landrat des Landkreises Altötting zur Verleihung des Deutschen Arbeitgeberpreises für Bildung 2016 zum zweiten Mal an die BSAOE

„Ich gratuliere Ihnen zu dieser außergewöhnlichen Auszeichnung und spreche Ihnen den Dank der Regierung von Oberbayern für die Einsatzbereitschaft und die hervorragende Leistung Ihres Kollegiums ... aus.“

J. Brunner, Regierungspräsidentin von Oberbayern zur Verleihung des Deutschen Arbeitgeberpreises für Bildung 2016 zum zweiten Mal an die BSAOE

„Die berufliche Bildung ist ein Erfolgsmodell der deutschen und europäischen Bildungslandschaft. Sie leisten in Altötting einen hervorragenden Beitrag dazu, dass junge Menschen auf der Grundlage einer sehr soliden und absolut zeitgemäßen Ausbildung ihren Weg im Beruf und in der Gesellschaft weitergehen können.“

Dr. L. Spaenle, Bayerischer Staatsminister für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst als Ehrengast bei der 150-Jahr-Feier der BSAOE im März 2017

„Ich gratuliere den Schulfamilien zu ihrem Engagement und ihren Leistungen. Die Auszeichnung von gleich zwei Schulen aus dem Freistaat zeigt die hohe Qualität des Unterrichts in Bayern.“

D. L. Spaenle, Bayerischer Staatsminister für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst zur Nominierung der BSAOE für den Deutschen Schulpreis 2017

„Die Beruflichen Schulen in Altötting gehören damit in diesem Jahr zu den besten 14 Schulen in ganz Deutschland— das ist eine wahrlich unglaubliche Errungenschaft.“

MdL I. Heckner, Mitglied im Bayerischen Landtag und Vorsitzende des Ausschusses Öffentlicher Dienst zur Nominierung der BSAOE für den Deutschen Schulpreis 2017

„Gemäß ... BayEUG wird den Beruflichen Schulen Altötting mit Wirkung zum 1. August 2016 der MODUS-Status für einen Zeitraum von fünf Jahren zuerkannt. Der Schulleitung, dem Kollegium, den Schülerinnen und Schülern sowie den Eltern spreche ich meine hohe Anerkennung für ihr bisheriges Engagement aus.“

H. Püls, Ministerialdirektor im Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst

Wir sind eben:

**B** ERUFLICH  
**S** YMPATHISCH  
**A** KTUELL  
**O** FFEN  
**E** RFOLGREICH

... und darauf sind wir stolz!



Stand: 08/2017—© Berufliche Schulen Altötting

VON MENSCHEN FÜR MENSCHEN—SO MACHT SCHULE FREUDE!

BERUFLICHE SCHULEN ALTÖTTING

UNSER LEITBILD

UNSER AUFTRAG

... ist es, die an uns gestellten Erwartungen in allen Facetten schulischer und beruflicher Bildung bestmöglich zu erfüllen.

UNSER ZIEL

... ist, unsere Schüler/Auszubildenden individuell zu fördern und sie mit zeitgemäßen Lernstrategien optimal auf ihre berufliche und gesellschaftliche Zukunft vorzubereiten.

UNSERE MOTIVATION

... wird getragen von wertschätzendem menschlichen Miteinander und einer sich ständig erweiternden beruflichen Handlungskompetenz aller Beteiligten/Lehrpersonen — angepasst an die sich wandelnden beruflichen und gesellschaftlichen Herausforderungen. — Wir sind Vorbild für unsere Schüler/Auszubildenden. — Die Freude an unseren Aufgaben bildet das Fundament für unsere erfolgreiche Arbeit.

BSAOE — Miteinander zum Erfolg,  
denn LERNEN HAT ZUKUNFT!



**Wir verstehen uns als qualitätsorientierte und qualitätsbewusste Schulen.  
Auf diesem Fundament arbeiten wir selbstbewusst und eigenverantwortlich.  
Im Mittelpunkt unseres Handelns steht neben einer erfolgreichen Schul- und Berufsbildung und der Qualifikation zu lebenslangem Lernen  
auch die Persönlichkeitsbildung unserer Schüler und Auszubildenden\*.  
Unsere Arbeit ist auf Nachhaltigkeit im pädagogischen, ökonomischen und ökologischen Sinne ausgerichtet.**

## RAHMEN- BEDINGUNGEN

Alle Mitarbeiter unserer Schulen bilden sich regelmäßig fort und dokumentieren dies.

Für heterogene Klassenstrukturen bieten wir differenzierte Möglichkeiten der Lernförderung mit persönlichen Zielbestimmungen an, über die turnusmäßig gesprochen wird.

Alle Schulen und Abteilungen achten auf eine moderne, praxisbezogene Sachmittelausstattung und kooperieren dabei mit den dualen Partnern. — Den speziellen Anforderungen der stets fortschreitenden Digitalisierung tragen wir dabei ganz besonders Rechnung.

## UNTERRICHT UND ERZIEHUNG

Werteerziehung ist neben Kompetenzvermittlung elementarer Bestandteil zukunftsweisender Berufsbildung und integrales Element unserer Schulkultur. — Zudem ist uns die Vermittlung von Alltagskompetenzen und Wertvorstellungen unseres Kulturkreises zur Förderung der Integration von Migranten ein besonderes Anliegen.

Die enge, vielfältige Kooperation mit den Ausbildungsunternehmen und unseren Partnern ist Grundlage erfolgreicher Unterrichts- und Erziehungsarbeit.

Wir setzen in enger Abstimmung mit den Erziehungsberechtigten, den dualen Partnern und den Schulbeiräten das Konzept einer Bildungspartnerschaft im schulischen Alltag um.

Klare Zielvorstellungen helfen Schülern und Lehrern Unterricht zu strukturieren, Lernerfolgssicherung zu optimieren und individuellen Förderbedarf frühzeitig zu erkennen.

Auf der Basis von Kompetenzrastern bieten wir Schülern/Auszubildenden mit Förderbedarf sowohl in der Berufsvorbereitung als auch im Regelunterricht individualisierte Lernentwicklungswege an — ganz im Sinne umfassender Inklusion.

Die Vertiefung der Unterrichts- und Erziehungsarbeit durch zertifizierte Auslandsaufenthalte als anerkannter Bestandteil der dualen Berufsausbildung bzw. schulischen Bildung soll weiterhin gewährleistet sein.

## UMGANG MIT ERGEBNISSEN

Wir reflektieren regelmäßig das Niveau der Lernergebnisse und leiten daraus Konsequenzen für den Unterricht ab.

Wir informieren regelmäßig Schüler/Auszubildende und alle verantwortlich Beteiligten über die aktuelle Ausprägung der Kompetenzfortschritte.

Mit den Verantwortlichen der zuständigen Stellen (u.a. IHK und HWK) suchen wir nach Wegen, die Qualität der Prüfungen zu optimieren.

## SCHULMANAGEMENT

Wir nutzen die sich durch die fortschreitende Digitalisierung eröffnenden Möglichkeiten zur gezielten Weiterentwicklung des Unterrichts und des Schulmanagements. — Zusammen mit den Ausbildungsunternehmen und unseren Partnern passen wir die spezifischen Kompetenzprofile unserer Bildungsgänge und Ausbildungsberufe in der sich verändernden Arbeits- und Lebenswelt an.

Die Optimierung organisatorischer Abläufe dient der Entlastung aller Mitarbeiter und schafft damit Freiräume für die Weiterentwicklung der individuellen Kerngeschäfte.

Unser Qualitätsmanagementsystem — QM-BSAOE — verzahnt die Elemente von QmbS mit der DIN EN ISO 9001 und sichert durch regelmäßige Auditierung die nachhaltige Entwicklung unserer Qualitätsstandards.

Wir sehen in einem kontinuierlichen Schüler-Lehrer-Feedback sowie dem kollegialen Feedback die Chance zur nachhaltigen Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung.

Innovative Ansätze in der Personal- und Organisationsentwicklung fördern, auch abteilungsübergreifend, die Teambildung im Kollegium.

Strukturen modernen und erfolgreichen Schulmanagements werden gefestigt, reflektiert und permanent weiterentwickelt.

\* Im gesamten Falblatt wird die Mehrzahl verwendet.  
Stets sind beide Geschlechter gleichermaßen gemeint.